


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института медицины,
экологии и физической культуры
от «16» мая 2024г., протокол № 09/260
Председатель _____ /Машин В.В./
« 16 » мая 2024г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	<i>Преддипломная</i>
Способ и форма проведения	Стационарная/непрерывно
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	4,5

Направление (специальность) 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Балыкин Михаил Васильевич	АФК	д.б.н., профессор
Антипов Игорь Викторович	АФК	к.б.н.

СОГЛАСОВАНО
 / <u>М.В.Балыкин</u> / « 15 » мая 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), преддипломная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку обучающихся.

Цель практики: получение знаний в области проведения научно-исследовательских работ, овладение методиками научного исследования, основами научной организации исследовательской работы, формирование творческого мышления.

Преддипломная практика является частью практической подготовки студентов к научно-исследовательской деятельности и способствует овладению ими основ научного исследования; способствует формированию творческого мышления; совершенствованию знаний по методологии научного исследования; формированию навыков решения изобретательских задач. Преддипломная практика должно дополнить теоретические знания студентов практическими, которые будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) готовится к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической, реабилитационной (восстановительной), научно-исследовательской.


В соответствии с этим, **задачами** преддипломной практики является:

- закреплении знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения учебных дисциплин;
- овладении студентами современной методологией теоретического и прикладного научного исследования;
- овладении современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности;
- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществлении сбора материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- вовлечении студентов в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре;
- формировании навыков управленческого проектирования;
- формировании представления о современных информационных технологиях;
- формировании навыков самообразования и самосовершенствования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность практики – 4 недели.


Преддипломная практика относится к «Блоку 2. Практика» основной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


профессиональной образовательной программы Б2.О.01(Пд) и базируется на освоенных дисциплинах как обязательной части, так и части формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО


Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1ук2 Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность ИД-1.1ук2 Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений ИД-2ук2 Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. ИД-2.1ук2 Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности ИД-3ук2 Владеть методиками разработки цели и задач проекта. ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


	ИД-3.2ук2 Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук3 Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия ИД-1.1ук3 Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии ИД-2ук3 Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе ИД-2.1ук3 Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды ИД-3ук3 Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1ук4 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках ИД-1.1ук4 Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-2ук4 Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках ИД-3ук4 Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении ИД-3.1ук4 Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ИД-3.2ук4 Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2ук5 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


	<p>ИД-3ук5 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД-3.1ук5 Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ук7 Знать виды физических упражнений</p> <p>ИД-1.1ук7 Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества</p> <p>ИД-1.2ук7 Знать научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля жизни</p> <p>ИД-2ук7 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки</p> <p>ИД-2.1ук7 Уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>ИД-3ук7 Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1ук8 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p>ИД-1.1ук8 Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-1.2ук8 Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>ИД-2ук8 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>ИД-2.1ук8 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


	<p>ИД-2.2ук8 Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>ИД-3ук8 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-3.1ук8 Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1.1ук9 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИД-2.1ук9 Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-3.1ук9 Владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1.1ук10 Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>ИД-1.2ук10 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p> <p>ИД-2.1ук10 Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ИД-2.2ук10 Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции</p> <p>ИД-3.1ук10 Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>
<p>ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и</p>	<p>ИД-1.1опк1 знает: двигательные и когнитивные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>ИД-1.2опк1 знает: средства методы и приемы базовых видов двигательной активности; ведущие направления современной физкультурно-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>спортивной деятельности;</p> <p>ИД–1.3опк1 знает: формы организации занятий по физическому воспитанию в образовательных учреждениях; документы планирования учебного процесса по физической культуре.</p> <p>ИД–2.1опк1 умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>ИД–2.2опк1 умеет: подбирать методы и средства воздействия в зависимости от цели и задач; управлять учебной и тренировочной деятельностью учащихся и собственной деятельностью.</p> <p>ИД–3.1опк1 владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; средствами и методами контроля для оценки адекватности тренировочных воздействий;</p> <p>ИД–3.2опк1 владеет: необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p>
ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культур	<p>ИД–1.1опк2 знает: морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.</p> <p>ИД–2.1опк2 умеет: планировать содержание занятий с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний обучающихся.</p> <p>ИД–3.1опк2 владеет: навыком составления плана-конспекта образовательного или тренировочного процесса.</p>
ОПК - 3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	<p>ИД–1.1опк3 знает: наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.</p> <p>ИД–2.1опк3 умеет: рационально применять методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ИД–3.1опк3 владеет: методами обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом	<p>ИД–1.1опк4 знает: факторы риска, этиологию, механизм возникновения клинических симптомов;</p> <p>ИД–1.2опк4 знает: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


<p>нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>ИД–1.3опк4 знает: основные теоретические и методологические положения психодиагностики; ИД–1.4опк4 знает: различные виды психодиагностических методик для изучения личности; ИД–1.5опк4 знает: методы измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности. ИД–2.1опк4 умеет: выявлять клинические симптомы и синдромы; ИД–2.2опк4 умеет: выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма; ИД–2.3опк4 умеет: осуществлять контроль за занимающимися различных нозологических групп. ИД–3.1опк4 владеет: методами расспроса больных с основными терапевтическими заболеваниями; ИД–3.2опк4 владеет: интерпретацией результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования при основных заболеваниях терапевтического профиля; ИД–3.3опк4 владеет: навыками использования основных психодиагностических методик для изучения личности.</p>
<p>ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>ИД–1.1опк5 знает: закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; ИД–1.2опк5 знает: потребности человека, направленности личности, мотивации в деятельности, установки, убеждения. ИД–2.1опк5 умеет: решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебного времени в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; ИД–2.2опк5 умеет: формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально-значимые потребности, ценностные ориентации, установки и убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле. ИД–3.1опк5 владеет: подготовкой материалов и проведением теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; ИД–3.2опк5 владеет: методиками воспитания</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


	личностных, социально-значимых личностных качеств у занимающихся.
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ИД-1.1опк6 знает: закономерности и принципы адаптивной физической культуры; ИД-1.2опк6 знает: историю развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта ИД-2.1опк6 умеет: применять общепедагогические, специфические методы и принципы адаптивной физической культуры для лиц отклонениями в состоянии здоровья; ИД-2.2опк6 умеет: формировать осознанное отношение к занятиям АФК. ИД-3.1опк6 владеет: методическими приёмами, методами организации и средствами проведения занятий по адаптивной физической культуре.
ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	ИД-1.1опк7 знает: типологии видов нарушенного развития (дизонтогенеза), особенности психического развития, особенности освоения деятельности и социализации детей с нарушенным интеллектуальным развитием; ИД-1.2опк7 знает: особенности освоения деятельности и социализации детей с нарушенным сенсорным развитием (нарушениями зрения, слуха, моторики, речи); ИД-1.3опк7 знает: особенности освоения деятельности и социализации детей с асинхронией развития эмоционально-волевой сферы; закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием; ИД-1.4опк7 знает: общие закономерности и причины психических расстройств; роль биологического и социального в генезе психических болезней; ИД-1.5опк7 знает: основные методы психопатологии; основные направления в современной психокоррекционной работе, психопрофилактику и её основные принципы. ИД-2.1опк7 умеет: анализировать особенности психического развития и механизмы компенсации дефекта для детей с разными видами дизонтогенеза; ИД-2.2опк7 умеет: анализировать и интерпретировать результаты исследования психологических особенностей лиц с дефектами; ИД-2.3опк7 умеет: развивать физические и психические качества в зависимости от функционирования сенситивных периодов; ИД-2.4опк7 умеет: использовать основные положения и теории возрастной физиологии при

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


	<p>решении профессиональных задач; использовать основные положения психопатологии и психокоррекции при решении профессиональных задач;</p> <p>ИД–2.5опк7 умеет: использовать основные положения и теории психологии развития при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД–3.1опк7 владеет: теоретическими знаниями о сенситивных и критических периодах развития;</p> <p>ИД–3.2опк7 владеет: техникой показа и объяснения физических упражнений;</p> <p>ИД–3.3опк7 владеет: умением осуществлять за учащимися педагогический контроль.</p>
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>ИД–1.1опк8 знает: причины и условия возникновения болезней; механизм зарождения и развития болезни и отдельных её проявлений; основные расстройства психических функций, эмоций, воли, сознания и самосознания; симптомы психических расстройств.</p> <p>ИД–2.1опк8 умеет: планировать комплекс мероприятий по реабилитации основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>ИД–2.2опк8 умеет: использовать основные положения психопатологии и психокоррекции при решении профессиональных задач с учетом нозологических форм расстройств.</p> <p>ИД–3.1опк8 владеет: знаниями закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп;</p> <p>ИД–3.2опк8 владеет: знаниями об основных психокоррекционных подходах и технологиях, методах психокоррекции, видах психологической коррекции.</p>
ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>ИД–1.1опк9 знает: компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ИД–2.1опк9 умеет: развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы.</p> <p>ИД–3опк9 владеет: методиками выявления компенсаторных возможностей человека.</p>
ОПК-10 Способен проводить	ИД–1.1опк10 знает: особенности психических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


<p>комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p>	<p>качеств, обусловленные основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний); ИД–1.2опк10 знает: методические подходы в организации рекреации для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; ИД–1.3опк10 знает: клинику заболеваний и возможных вторичных осложнений; ИД–1.4опк10 знает: основные факторы внешней среды, оказывающие влияние на организм человека. ИД–2.1опк10 умеет: проводить подвижные игры для различных возрастных и численных групп инвалидов; ИД–2.2опк10 умеет: проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний. ИД–3.1опк10 владеет: навыками использования физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний.</p>
<p>ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте</p>	<p>ИД–1.1опк11 знает: понятие «допинг», санкции за использования допинга; законодательную базу антидопинговых мероприятий, деятельность антидопинговых лабораторий, их права и обязанности; основные направления и виды адаптивного спорта. ИД–2.1опк11 умеет: различать запрещенные и разрешенные средства и методы, повышающие работоспособность; ИД–2.2опк11 умеет: применять зарубежный и отечественный опыт при использовании фармакологических средств в спорте; ИД–2.3опк11 умеет: разрабатывать образовательные программы, проекты, акции с антидопинговой направленностью, применять полученные знания при организации и проведении воспитательных мероприятий с занимающимися физической культурой и спортом. ИД–3.1опк11 владеет: методами профилактики и недопущения применения допинга; ИД–3.2опк11 владеет: знаниями, касающимися истории развития физических упражнений и применения медицинских препаратов при занятиях спортом.</p>
<p>ОПК-12 Способен проводить исследования по определению</p>	<p>ИД–1.1опк12 знает: принципы проведения основных физиологических исследований;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


<p>эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования</p>	<p>ИД–1.2опк12 знает: механизмы компенсации и адаптации в процессе жизнедеятельности и при занятиях адаптивной физической культурой;</p> <p>ИД–1.3опк12 знает: макро- и микроскопическое строение человеческого тела, принципы проведения анатомических исследований с учетом конституциональных, половых, возрастных и индивидуальных особенностей;</p> <p>ИД–1.4опк12 знает: клеточную организацию живых организмов, роль клеточных структур в жизнедеятельности клетки, механизмы образования энергии в живых системах;</p> <p>ИД–1.5опк12 знает: биологические основы наследственных болезней человека и методы их диагностики; закономерности индивидуального развития организмов, онтогенез человека, молекулярные механизмы эмбрионального развития, критические периоды онтогенеза, механизмы старения организмов;</p> <p>ИД–1.6опк12 знает: экологические категории, экологию человека, экологические проблемы;</p> <p>ИД–1.7опк12 знает: основы современных ИТ переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД–2.1опк12 умеет: оценивать данные физиологического исследования для определения функционального состояния организма при адаптации к социальным и природным факторам среды;</p> <p>ИД–2.2опк12 умеет: находить места расположения органов, сосудов и нервных стволов; определять анатомические структуры, имеющиеся на органах;</p> <p>ИД–2.3опк12 умеет: решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические знания и закономерности анатомической организации тела человека;</p> <p>ИД–2.4опк12 умеет: поставить простейший биологический эксперимент и проанализировать его результаты; читать и анализировать электроннограммы клеточных структур;</p> <p>ИД–2.5опк12 умеет: уверенно работать в качестве пользователя ПК, использовать вычислительную технику для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД–3.1опк13 владеет: навыками научного исследования при оценке функционального состояния лиц, занимающихся физической культурой;</p> <p>ИД–3.2опк13 владеет: работой с кадаверным и фантомно-муляжным материалом;</p> <p>ИД–3.3опк13 владеет: навыками работы с научной,</p>
---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


	учебной и справочной литературой для поиска необходимой информации; ИД–3.4опк13 владеет: навыками работы с микроскопом; навыками отображения изучаемых объектов на рисунках; ИД–3.5опк13 владеет: представлениями об информационных ресурсах.
ОПК -13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ИД–1.1опк13 знает: особенности онтогенеза человека; закономерности развития органов и систем, аномалии развития органов; ИД–1.2опк13 знает: причины и механизмы формирования врожденных пороков развития органов у взрослого человека, детей и подростков; ИД–1.3опк13 знает: морфофункциональные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных возрастных групп; ИД–1.4опк13 знает: анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола, возраста и нозологических групп; ИД–1.5опк13 знает: особенности регуляции функций при физических нагрузках на разных этапах онтогенеза; особенности переносимости нагрузок в разных возрастах. ИД–2.1опк13 умеет: объяснять формирование аномалий органов как отклонения в ходе формирования эмбриогенеза и плода во внутриутробный период развития человека; ИД–2.2опк13 умеет: анализировать и интерпретировать строение, топографию органов и систем организма по возрастно-половым особенностям; ИД–2.3опк13 умеет: планировать учебные занятия с учетом анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола, возраста и нозологических групп; ИД–2.4опк13 умеет: использовать основные положения и теории возрастной физиологии в практической профессиональной деятельности с учетом основных закономерностей и стадий возрастного развития. ИД–3.1опк13 владеет: медико-анатомическим понятийным аппаратом; ИД–3.2опк13 владеет: способами контроля физической нагрузки; ИД–3.3опк13 владеет: навыками планирования занятий с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся.
ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности,	ИД–1.1опк14 знает: основные средства и методы обучения двигательным действиям и развития

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	физических качеств в зависимости от задач урока, возраста и условий проведения занятий; технику безопасности и профилактику травматизма при организации занятий физическими упражнениями. ИД–2.1опк14 умеет: оказывать страховку, обеспечивать соблюдение техники безопасности; ИД–2.2опк14 умеет: оказывать первую доврачебную помощь. ИД–3.1опк14 владеет: приемами первой медицинской помощи.
ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ИД–1.1опк15 знает: основные нормативно-правовые акты в сфере АФК; ИД–1.2опк15 знает: характерные черты и модели социальных проектов (СП); законодательство в сфере СП; ИД–1.3опк15 знает: особенности и отличительные черты стартапа в социальных проектах. ИД–2.1опк15 умеет: подбирать комплексы адаптивной физической культуры в зависимости от нозологических групп занимающихся; ИД–2.2опк15 умеет: свободно оперировать категориями и понятиями в сфере СП; ИД–2.3опк15 умеет: анализировать нормативно-правовую базу СП; ИД–2.4опк15 умеет: обосновывать новые социальные бизнес-модели; ИД–2.5опк15 умеет: свободно оперировать категориями и понятиями в сфере стартапа в социальных проектах. ИД–3.1опк15 владеет: методами оценки и контроля за организмом занимающихся во время занятий физическими упражнениями; ИД–3.2опк15 владеет: способностью осуществлять коммуникации при развитии социальных проектов; ИД–3.3опк15 владеет: навыками использования нормативно-правовых документов в сфере СП; ИД–3.4опк15 владеет: навыками презентации проекта стартапа в СП.
ОПК-16 Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД–1.1опк16 знает: принципы современных информационных технологий. ИД–2.1опк16 умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен разрабатывать программы, планы адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха,	ИД–1.1ПК1 знает: особенности составления реабилитационных программ, планов-конспектов лечебной гимнастики, планов АФВ, адаптивной двигательной рекреации, спортивных мероприятий; ИД–1.2ПК1 знает: принципы и формы организации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


<p>спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p>	<p>реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств физической культуры, направленные на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-1.3ПК-1 знает: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом;</p> <p>Особенности психоэмоционального и функционального состояния и специфику дефекта лиц, занимающихся АФК;</p> <p>ИД-2.1ПК1 умеет: составлять программы реабилитации, планы-конспекты лечебной гимнастики, планы АФВ, и проводить занятия физической реабилитации;</p> <p>ИД-2.2ПК1 умеет: систематизировать методические и информационные материалы по обеспечению реабилитационной (восстановительной) деятельности с использованием средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ИД-2.3ПК1 умеет: составлять план проведения групповых занятий, педагогический контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся;</p> <p>ИД-2.4ПК1 умеет: использовать различные средства, методы и формы организации занятий строить их с учетом возрастных, половых и функциональных особенностей лиц, занимающихся адаптивным спортом;</p> <p>ИД-3.1ПК1 владеет: технологиями организации проведения реабилитационных или спортивных мероприятий; ИД-3.2ПК1 владеет: методами разработки программ, планов адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорт;</p> <p>ИД-3.3ПК1 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды;</p> <p>ИД-3.4ПК1 владеет: современными методами, приемами и технологией организации занятий АФК различной направленности.</p>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


<p>ПК-2 Способен оценивать эффективность применяемых методов восстановительной физической культуры и методов спортивной тренировки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработка предложений по совершенствованию работы в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта</p>	<p>ИД-1.1ПК2 знает: особенности состояния и специфику дефекта лиц, занимающихся лечебной гимнастикой, адаптивной физической культурой; ИД-1.2ПК2 знает: методы оценки эффективности реабилитационных воздействий; ИД-1.3ПК-2 знает: методы и формы восстановительной физической культуры и методы спортивной тренировки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; ИД-1.4ПК-2 знает: медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта; ИД-1.5ПК-2 знает: основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций; ИД-1.6ПК-2 знает: основные принципы организации и проведения врачебного и педагогического контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом; ИД-1.7ПК-2 знает: особенности проведения врачебного и педагогического контроля за лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающимися физической культурой и спортом; ИД-1.8ПК-2 знает: общие закономерности и причины психических расстройств; роль биологического и социального в генезе психических болезней; ИД-1.9ПК-2 знает: основные расстройства психических функций, эмоций, воли, сознания и самосознания; ИД-1.10ПК-2 знает: основные методы психопатологии; ИД-1.11ПК-2 знает: основные направления в современной психокоррекционной работе, психопрофилактику и её основные принципы; ИД-2.1ПК2 умеет: использовать различные средства, методы оценки эффективности реабилитационных мероприятий; ИД-2.2ПК2 умеет: разрабатывать комплексы упражнений, учебные и тренировочные занятия с учетом индивидуальных особенностей занимающихся и специфики их дефекта; ИД-2.3ПК2 умеет: оценивать эффективность применяемых методов восстановительной физической культуры и методов спортивной тренировки; ИД-2.4ПК2 умеет: проводить педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом; ИД-2.5ПК2 умеет: тестировать функциональное состояние и контролировать динамику</p>
---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


	<p>морфофункциональных изменений в организме человека</p> <p>ИД–2.6ПК2 умеет: использовать основные положения психопатологии и психокоррекции при решении профессиональных задач;</p> <p>ИД–2.7ПК2 умеет: осуществлять методическое обеспечение реабилитационного процесса, включая современные методы и инновационные технологии, принципы разработки учебно-программной документации;</p> <p>ИД–3.1ПК2 владеет: современными методами и приемами оценки эффективности реабилитационных мероприятий;</p> <p>ИД–3.2ПК2 владеет: приемами оценки эффективности применяемых методов адаптивной физической культуры и методов спортивной тренировки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ИД–3.3ПК2 владеет: методиками исследования антропометрических показателей и физической работоспособности;</p> <p>ИД–3.4ПК2 владеет: методиками оценки состояния сердечно-сосудистой, дыхательной систем и вестибулярного аппарата;</p> <p>ИД–3.5ПК2 владеет: знаниями об основных психокоррекционных подходах и технологиях, методах психокоррекции, видах психологической коррекции;</p>
ПК-3 Способен планировать мероприятия (занятия) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ограниченными возможностями здоровья с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода	<p>ИД–1.1ПК3 знает: принципы построения и реализации комплексных индивидуальных программ реабилитации инвалидов;</p> <p>ИД–2.1ПК3 умеет: планировать мероприятия (занятия) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ИД–3.1ПК3 владеет: приемами контроля за занимающимися различных нозологических групп</p>
ПК-4 Способен планировать мероприятия (занятия) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ограниченными возможностями здоровья с учетом адаптированных программ по физической культуре	<p>ИД–1.1ПК4 знает: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом;</p> <p>ИД–1.2ПК4 знает: воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, методики воспитательной работы;</p> <p>ИД–2.1ПК4 умеет: составлять план проведения групповых занятий, педагогический контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся;</p> <p>ИД–2.2ПК4 умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

	<p>физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся;</p> <p>ИД–3.1ПК4 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды;</p>
ПК-5 Способен разрабатывать планы мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ограниченными возможностями здоровья в процессе инклюзивных занятий	<p>ИД–1.1ПК5 знает: закономерности развития физических качеств;</p> <p>ИД–1.2ПК5 знает: возрастную периодизацию развития;</p> <p>ИД-1.3ПК-5 знает: анатомо-физиологические особенности развития ребенка в разных возрастах;</p> <p>ИД-1.4ПК-5 знает: сенситивные периоды развития тех или иных функций;</p> <p>ИД-1.5ПК-5 знает: основные факторы внешней среды, оказывающие влияние на организм и развитие человека;</p> <p>ИД-1.6ПК-5 знает: специфические реакции организма на острое и длительное воздействие факторов внешней среды, в том числе необычных условиях обитания;</p> <p>ИД-1.7ПК-5 знает: механизмы негативных, повреждающих воздействий различных факторов внешней среды;</p> <p>ИД-1.8ПК-5 знает: основы законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта, этические нормы в области спорта;</p> <p>ИД-1.9ПК-5 знает: цели и задачи спортивно-массовых мероприятий, индивидуальной программы реабилитации лиц с ограниченными возможностями;</p> <p>ИД-1.10ПК-5 знает: показания и противопоказания к проведению различных видов оздоровительных технологии в АФК для населения различных возрастных групп;</p> <p>ИД-1.11ПК-5 знает: методики планирования инклюзивных физкультурных и (или) рекреационных мероприятий с лицами с ОВЗИ пожилого возраста;</p> <p>ИД-1.12ПК-5 знает: типовые и авторские методики и технологии физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки;</p> <p>ИД–2.1ПК5 умеет: использовать основные положения и теории возрастной физиологии при решении профессиональных задач;</p> <p>ИД–2.2ПК5 умеет: строить воспитательную деятельность с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

	<p>ИД–2.3ПК5 умеет: определять развитие физических качеств; учитывать влияние факторов внешней среды на развитие;</p> <p>ИД–2.4ПК5 умеет: пользоваться информационно-коммуникационными средствами связи и технологиями;</p> <p>ИД–2.5ПК5 умеет: вести переговоры и согласовывать главные цели, задачи мероприятий, индивидуального маршрута реабилитации со всеми его участниками;</p> <p>ИД–2.6ПК5 умеет: оценивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры;</p> <p>ИД–2.7ПК5 умеет: планировать инклюзивные физкультурные и (или) рекреационные мероприятия для лиц с ОВЗИ пожилого возраста;</p> <p>ИД–2.8ПК5 умеет: разрабатывать планы мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп;</p> <p>ИД–3.1ПК5 владеет: теоретическими знаниями о чувствительных и критических периодах развития;</p> <p>ИД–3.2ПК5 владеет: знаниями о способах и методах защиты от повреждающего влияния естественных и техногенных факторов среды;</p> <p>ИД–3.3ПК5 владеет: основами законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>ИД–3.4ПК5 владеет: приемами организации продуктивного взаимодействия в реабилитационной команде, применять ресурсы реабилитационной инфраструктуры различного уровня;</p>
<p>ПК-6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>ИД–1.1ПК6 знает: морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп;</p> <p>ИД–1.2ПК6 знает: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;</p> <p>ИД–2.1ПК6 умеет: планировать содержание занятий с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний обучающихся;</p> <p>ИД–2.2ПК6 умеет: объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями;</p> <p>ИД–2.3ПК6 умеет: использовать и апробировать</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

	<p>специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности обучающихся, для которых русский язык не является родным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ИД–3.1ПК6 владеет: навыком составления плана-конспекта образовательного или тренировочного процесса;</p> <p>ИД–3.2ПК6 владеет: профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>
--	--

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится на завершающем этапе обучения студентов и непосредственно предшествует подготовке выпускной квалификационной работы.

Практика проводится в учреждениях и организациях, медицинского, социального и образовательного профиля деятельность которых соответствует содержанию практики. Такими учреждениями являются: Министерство здравоохранения и социального развития, Министерство образования и науки с которыми Ульяновский государственный университет заключил договоры.

Практики могут проводиться в сторонних организациях, на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Организацию и непосредственное руководство работой студента во время преддипломной практики обеспечивает руководитель его выпускной квалификационной работы.


Порядок организации и проведения практики прописан в ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ


Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
6	216	4

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося	Формы текущего контроля

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

				с препод авателе м	
1.	Подготовительный этап	Определение направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследований. Решение организационных вопросов.	15	1	Собеседование, анализ отчета по практике
2.	Основной этап. Планирование работы	Обсуждение и доработка с научным руководителем идеи ВКР, проблемы исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе.	15	1	Собеседование
3.		Уточнение темы и методологии исследования. Корректировка плана выпускной квалификационной работы. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.	20	2	Собеседование
4.		Сбор, обработка и систематизация литературного материала.	10	2	Собеседование
5.		Изучение практической деятельности профильных организаций в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.	6	2	Собеседование, анализ отчета по практике
6.	Производственный этап. Выполнение ВКР	Проведение исследования. Анализ полученных данных. Математическая обработка результатов исследования.	65	4	Собеседование, анализ отчета по практике
7.		Работа с экспериментальными данными. Корректировка методики исследования. Математическая обработка результатов исследования.	30	4	Собеседование, анализ отчета по практике
8.		Описание выполненного исследования и полученных результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования.	15	4	Собеседование, анализ отчета по практике
9.		Корректировка библиографического списка; редактирование глав выпускной квалификационной работы	20	2	Собеседование, анализ отчета по практике
10.	Заключительный	Подготовка доклада и презентации для	10		Презентация

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

	этап	защиты выпускной квалификационной работы			
11.		Подготовка и оформление отчета по практике	5	1	Собеседование, анализ отчета по практике
12.		Участие в итоговой отчетной конференции	5	1	Собеседование, анализ отчета по практике

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные технологии при обсуждении результатов исследования.
- система оценки результатов практики.

Результаты преддипломной практики должны быть оформлены в письменном виде (отчет о практике).

Форма проведения преддипломной практики должна отражать индивидуальный план обучения студента и авторский подход к решению намеченных в выпускной квалификационной работе задач.

При выполнении предусмотренных на практике видов работ обучающийся использует такие технологии, как: реферативные обзоры; работа с базами данных; анализ архивных материалов; обмен мнениями и информацией в виртуальной среде; клинические и лабораторные исследования.


8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью студента в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с программой практики.

Учет и оценка деятельности студентов осуществляют курсовые и групповые руководители. В итоговой оценке учитываются все стороны деятельности студентов на практике.

Руководители базы практики дают отзыв (характеристику) о работе каждого студента, указывая в нем (ней) должность, которую занимал студент в процессе прохождения практики. В характеристике отмечается степень компетентности студента, необходимая для выполнения соответствующих должностных обязанностей; выполнение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

программы практики; овладение профессиональными умениями и качествами; отношение к работе; трудовая дисциплина.

Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим преддипломную практику.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы

основная


1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453593>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва: Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — ISBN 978-5-8323-0433-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная

1. Адаптивная физическая культура: ежеквартал. журнал / СПб. науч.-исслед. ин-т физ. культуры, Гос. ун-т физ- культуры им. П.Ф. Лесгафта, Международный Ун-т семьи и ребенка им. Р. Валленберга. - М., 2004 -2017, 2020-2021. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Основан в 2000 г. - ISSN 1998-149X. <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
2. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7410-1340-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54134.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Практикум по научно-методической деятельности: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 79 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95416.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

учебно-методическая

1. **Голоднова В. А.** Преддипломная практика : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / В. А. Голоднова, М. В. Балыкин; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 30 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15177>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15177>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Стадольникова Д.Р. / *Д.Р.* 2024 г.

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». –

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:
Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2024 г. _
Должность сотрудника УНТТ Ф.И.О. подпись

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: аудитории для проведения семинарских и практических занятий (оснащенные учебной мебелью, видео-проекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы, учебно-методические и здания, научные труды и периодические издания по направлению подготовки; нормативно-правовые акты.

В организациях медицинского, социального и образовательного профиля, определенных в качестве базовых для проведения практик материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предусмотренным договорами между УлГУ и партнерами.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ


Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:


– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик




профессор Балыкин М.В.

Разработчик



доцент

Антипов И.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		